

Otto-Wels-Mittelschule Mitterteich

Schulprofil „Inklusive Schule“:
Gemeinsam Lernen in der Vielfalt

Sonderpädagogische Maßnahmen

- Förderdiagnostik
- individuelle Förderpläne
- sonderpädagogische Beratung
- sonderpädagogische Hilfestellung im Unterricht
- Förderangebote in der Kleingruppe
- enge Kooperation mit der Klassenleitung
- hinzuziehen des MSD-G/A

Einzelinklusion über alle Klassen und Jahrgangsstufen bei sonderpädagogischem Förderbedarf in den Bereichen Lernen, Sprache oder sozial-emotionale Entwicklung

weitere Förderangebote

- Differenzierungsangebote durch Förderlehrer
- Sozialtraining durch JaS
- Lesetraining auf verschiedenen Kompetenzstufen
- Teamteaching
- Einbeziehen der offenen Ganztagschule
- AG Soziales

Allgemeine pädagogische Maßnahmen:

- ~ Schaffung einer Lernatmosphäre, in der individuelle Ausgangslagen genutzt und akzeptiert werden
- ~ Bereitstellung eines differenzierten Lernangebots
- ~ Anregen gemeinsamer und sozialer Lernprozesse
- ~ enge Kooperation zwischen Schule, Förderzentrum und anderen Mitarbeitern (z.B. Schulbegleiter, Schulpsychologe,...)
- ~ regelmäßige Teamgespräche zur Optimierung der inklusiven Arbeit der Schule
- ~ Bereitstellung ausreichender Räumlichkeiten für Differenzierungsmaßnahmen
- ~ Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität durch Fortbildung der Lehrkräfte